

Bibliografia

- Ball S.J., *Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza*, Impuls, Kraków 1992.
- Bartmiński J., *Czym w podstawie programowej jest świadomość językowa?*, [w:] *Polonistyka dziś – kształcenie dla jutra*, T. 3, K. Biedrzycki (red.) i in., Universitas, Kraków 2014.
- Carr N., *Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg*, przeł. K. Rojek, Helion S.A., Gliwice 2013.
- Eliot T.S., *Uwagi ku definicji kultury*, przeł. J. Rybski, vis-à-vis, Kraków 2016.
- Foucault M., *Rządzenie żywymi*, przeł. M. Herer, PWN, Warszawa 2014.
- Harari Y.N., *21 lekcji na XXI wiek*, przeł. M. Romanek, WL, Kraków 2018.
- Harari Y.N., *Homo deus. Krótka historia jutra*, przeł. M. Romanek, WL, Kraków 2018.
- Harari Y.N., *Sapiens. Od zwierząt do bogów*, przeł. J. Hunia, PWN, Warszawa 2014.
- Hawking S., *Krótkie odpowiedzi na wielkie pytania*, przeł. M. Krośniak, Zysk i S-ka, Poznań 2018.
- Janion M., Żmigrodzka M., *Odyseja wychowania. Goetheańska wizja człowieka w Latach nauki i Latach wędrówki Wilhelma Meistra*, Aureas, Kraków 1998.
- janKomunikant, *Słownik polszczyzny rzeczywistej (siłą rzeczy fragment)*, red. nauk. M. Fleischer i in., Primum Verbum, Łódź 2011.
- Janus-Sitarz A., Nowak E. (red.), *Szkolna polonistyka zamurzona w języku*, Universitas, Kraków 2014.
- Kasprzak P. i in., *Edukacja w czasach cyfrowej zarazy*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.
- Khan S., *Akademia Khana. Szkoła bez granic*, przeł. M Potulny, Media Rodzina, Poznań 2013.
- Kłakówna Z.A., „Język, który myśli za ciebie”, „Kwartalnik Edukacyjny” 2018, nr 1(92).
- Kłakówna Z.A., *Jakoś i jakość. Subiektywna kronika wypadków przy reformowaniu szkoły (1989-2013)*, Universitas, Kraków 2014.
- Kłakówna Z.A., *Szkoła na XXI wiek*, „Polonistyka. Innowacje” 2018, nr 8.
- Kołodziej P., *Pakt dla szkoły: tradycja wielkich polskich reform edukacyjnych jak punkt odniesienia dla współczesnej koncepcji edukacji szkolnej*, [w:] *Pakt dla szkoły. Zarys koncepcji kształcenia ogólnego. Zaproszenie do dyskusji*, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Gdańsk 2001.
- Latoch-Zielińska M. i in. (red. nauk.), *Edukacja a nowe media*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015.
- Lemke T., *Biopolityka*, przeł. T. Dominiak, Sic!, Warszawa 2010.
- McLuhan M., *Galaktyka Gutenberga*, [w:] *Wybór tekstów*, red. E. McLuhan, F. Zingrone, przeł. E. Różańska, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
- Nowak P., „*Król Lear*” albo wojna pokoleń, [w:] *Tenże, Podpis księcia*, Kronos, Warszawa 2013.
- Ostrowicka H., *Urządzanie młodzieży. Studium analityczno-krytyczne*, Impuls 2015.

Piękny styl. Przewodnik człowieka myślącego po sztuce pisania XXI wieku, przeł. A. Nowak-Młynikowska, Smak Słowa, Sopot 2016.

Pinker S., *Nowe Oświecenie. Argumenty za rozumem, nauką, humanizmem i postępem*, przeł. T. Bieroń, Zysk i S-ka, Poznań 2018.

Pinker S., *Zmierzch przemocy. Lepsza strona naszej natury*, przeł. T. Bieroń, Zysk i S-ka, Poznań 2015.

Polskie czytanie Wschodu. Kultura – autobiografia – edukacja, Poznańskie Studia Polonistyczne, Poznań 2018.

Potulicka E., Rutkowiak J., *Neoliberalne uwikłania edukacji*, Impuls, Kraków 2012.

Ratajczak J., *Języczni. Co język robi naszej głowie*, Karakter, Kraków 2020.

Ricoeur P., *Filozofia osoby*, przeł. M. Frankiewicz, Wydawnictwo Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, Kraków 1992.

Spitzer M., *Jak uczy się mózg*, Przeł. M. Guzowska-Dąbrowska, PWN, Warszawa 2008.

Szczypiorski A., *Msza za miasto Arras*, SAWW, Poznań 1971.

Tabula rasa. Spory o naturę ludzką, przeł. A. Nowak, GWP, Gdańsk 2012.

Waśko A., *O edukacji literackiej (nie tylko dla polonistów)*, Arcana, Kraków 2019.

Wobalis M., *Multimedia i edukacja 2.18*, [w:] „Polonistyka. Innowacje” 2018, nr 8, <http://pressto.amu.edu.pl/indeks.php/pl>.

Woroszyński W., *Cyryl, gdzie jesteś?*, Siedmioróg, Wrocław 1992.