

Bibliografia

- Freinet C., *O szkołę ludową. Pisma wybrane*, wybór i oprac. A. Lewin, H. Semenowicz, tłum. H. Semenowicz, *Wstęp* A. Lewin, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk 1976.
- Gabzdyl J., *Cel jako kategoria oceny rozwoju kompetencji uczniów w młodszym wieku szkolnym*, [w:] *Kompetencje – Kształcenie – Ewaluacja: w poszukiwaniu innowacyjnego modelu kształtowania i oceny kompetencji uczniów młodszych*, J. Aksman, A. Doušková, J. Gabzdyl (red.), Kraków 2015.
- Kojs W., *Działanie jako kategoria dydaktyczna*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1994.
- Kojs W., *Efektywność badań pedagogicznych*, [w:] *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, S. Palka (red.), Gdańsk 2010.
- Kojs W., *Nauczyciel i uczeń–podmiot i przedmiot kształcenia szkolnego*, [w:] *Kształcenie, wychowanie i opieka w obliczu przemian. Raport nr 6. Funkcjonowanie szkoły w zakresie kształcenia (Kształcenie dla rozwoju)*, W. Kojs et al., Poznań-Cieszyn 1991.
- Kojs W., *O potrzebie, pożytkach i niektórych warunkach edukacji prakseologicznej*, [w:] *Edukacja jutra. X Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, K. Denek, T. Koszczyk, M. Lewandowski (red.), Wrocław 2004.
- Kojs W., Różak-Frączek A., *Rola układu pytań w działalności poznawczej uczniów klas początkowych*, [w:] *Problemy działań dydaktycznych*, W. Kojs (red.), Katowice 1998.
- Kojs W., *Zadania dydaktyczne w nauczaniu początkowym*, Katowice 1988.
- Kowolik P., *Kompetencje zawodowe nauczycieli nauczania początkowego w zreformowanej szkole podstawowej (szkic teoretyczny)*, [w:] *Kompetencje nauczycieli w zreformowanej szkole*, T. Michalewska, P. Kowolik (red.), Katowice 2003.
- Langacker R. W., *Wykłady z gramatyki kognitywnej. Lublin 2001*, tłum. H. Kardela, P. Łozowski, Lublin 2005.
- Oelszlaeger B., *Jak uczyć uczenia się? Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej*, Kraków 2007.
- Oelszlaeger-Kosturek B., *Nauczanie i uczenie się – stare i nowe problemy*, „Kwartalnik Edukacyjny” 2014, nr 3.
- Oelszlaeger-Kosturek B., *Studia o aktywnym uczeniu się dzieci. Wybrane problemy edukacji wczesnoszkolnej. Materiały dla studentów i nauczycieli*, Katowice 2013.
- Oelszlaeger-Kosturek B., *Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – wybrane konteksty pracy refleksyjnego praktyka*, „Kwartalnik Edukacyjny” 2016, nr 4.
- Okoń W., *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa 1998.
- Piotrowski E., *Psychologiczne uwarunkowania badań pedagogicznych*, [w:] *Podstawy metodologii badań w pedagogice*, S. Palka (red.), Gdańsk 2010.
- Więckowski R., *Źródła aktywności edukacyjnej dziecka (cz. I)*, „Życie Szkoły” 1993, nr 6.
- Więckowski R., *Źródła aktywności edukacyjnej dziecka (cz. II)*, „Życie Szkoły” 1993, nr 7.