

## Bibliografia

- A Teacher Education Model for the 21st Century School*, National Institute of Education, Singapore 2009.
- Balachowicz J., *Zespół Edukacji Elementarnej. Sprawozdanie*, „Rocznik Pedagogiczny”, t. 38, 2015.
- Campbell D.T., *Assesing the Impact of Planned Social Change*, Hannover 1976, The Public Affairs Center, <http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED303512.pdf>.
- Chiny*, Książka i Wiedza, Warszawa 2007.
- Cho Y., *Innovations in Teacher Training. The Development of Korean Education Through a New System of Colleges of Education*, Seoul National University, Seoul 2008.
- Chong S., Copinathan S., *Singapore*, [w:] T. O'Donoghue, C. Whitebread, red., *Teacher Education in English Speaking World: Past, Present and Future*, Charlotte 2008, Information Age Publishing.
- Copinathan S. et al., *Transforming Teacher Education. Redefining Professionals for the 21st Century*, Singapore 2009, National Institute of Education.
- Czerepaniak-Walczak M., *Zespół do Spraw Szkolnictwa Wyższego. Sprawozdanie*, „Rocznik Pedagogiczny”, t. 38, 2015.
- Darling-Hammond L., *Constructing 21st Century Teacher Education*, "Journal of Teacher Education", 2006, Vol. 57, No. 10.
- Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju ucznia. Eseje etnopedagogiczne*, IMPULS, Kraków 2001.
- Education Opportunity and Alternative Certification: New Evidence and New Questions*, Stanford Center for Opportunity Policy in Education, Palo Alto 2009.
- Elitarne szkolnictwo średnie. Między reprodukcją a ruchliwością konkurencyjną*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015.
- Empowered Educators*, National Council for Education and Economy, 2018, <http://ncee.org/empowered-educators-2018>.
- Gołębniak B.D., Krzychała S., *Akademickie kształcenie nauczycieli w Polsce – raport z badań*, „Rocznik Pedagogiczny”, t. 38, 2015.
- Hyo-Yeong S., Bosunk K., *Learning about Problem Based Learning: Student Teachers Integrating Technology, Pedagogy and Content Knowledge*, "Australasian Journal of Education and Technology", 2009, Vol. 21, No. 1.
- International Alliance of Leading Education Institutes, Singapore 2018, IALEI, pdf.
- Kola A.M., *Edukacja dla/w wielokulturowości. Casus Singapuru*, „Studia Edukacyjne”, 2016.
- Lawn M., *Standarizing the Educational Policy Space*, "European Educational Research Journal", 2011, Vol. 1, No. 2.
- Nakamura H., *Systemy myślenia ludzi Wschodu - Indie, Chiny, Tybet, Japonia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2005.
- Potulicka E., *Dwa paradygmaty myślenia o edukacji i jej reformach: pedagogiczny i globalny-neoliberalny*, Poznań 2019, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Quodong Y., <http://ncee.org/2018/06/singapores-education-carrier-ladder-a-first-person-account>.

Ravinder S., Hyo-Yeong S., Yeoh B., *The Global Schoolhouse: Governing Singapore's Knowledge Economy Aspirations*, [w:] S. Margison, S. Kaur, E. Savin, red., *Higher Education at the Asia-Pacific: Strategic Responses to Globalisation*, Springer, Dordrecht 2011.

Rothman B., *NCEE/Singapore's World Class Teacher Education Organization: The National Institute of Education*, <http://ncee.org.2016/singapores-world-class-teacher-education-organization-the-national-institute-of-education>

*Singapore 2018*, Ministry of Education.

Solska E., *Duch liberalizmu a przygotowanie Europejskiej Przestrzeni Edukacyjnej*, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011.

Terzani T., *Powiedział mi wróżbita*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Tuijnman A., *Transcription on Presentation to an Eudata Seminar on May 2*, University of British Columbia, 2011.

*Who We Are*, National Center for Education and Economy – NCEE, 2018, <http://ncee.org/who-we-are/>.

Williams-Kief B., <http://ncee.org/2018/03/benchmarking/singapore-learning-from-a-world-leader-in-unparalleled-detail>

Zalejski-Ejgierd A., *Kształcenie nauczycieli i adaptacja w szkołach*, „Kontrola Państwowa”, Nr 1, 2018.