

## Bibliografia

„Smartfony w szkole. Ustalmy reguły gry”. Założenia projektu, dostępny online: <https://ibe.edu.pl/smartfonywszkole/opis-projektu.html>.

Alvarez C., *Prawa naturalne dziecka. Rewolucja w edukacji dla rodziców i pedagogów*, Warszawa 2017.

Bendyk E., *W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata*, Warszawa 2020, ebook.

Budzisz M., *Kolejny efekt Covid-19 - schylek uniwersytetów jakie znamy. Świat akademicki czeka na trudne miesiące, jeśli nie lata, „wpolityce”*; dostępny online: <https://wpolityce.pl/spoleczenstwo/496979-kolejny-efekt-covid-19-schylek-uniwersytetow-jakie-znamy>.

Chętkowski D., *Jeśli odwołają egzaminy, wyjdzie na jaw cała prawda o szkole*, „Polityka”; dostępny online: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/spoleczenstwo/1953832,1,jesli-odwolaja-egzaminy-wyjdzie-na-jaw-cala-prawda-o-szkole.read>.

Chłoń-Domińczak A., Kamieniecka M., Trawińska-Konador K., Pawłowski M., Rynko M., *Popyt na kompetencje i kwalifikacje oraz ich podaż – wnioski z badań*, Warszawa 2015.

Dryden G., Vos J., *Rewolucja w uczeniu*, Poznań 2003.

Dudzikowa M., Jaskulska S. (red.), *Twierdza. Szkoła w metaforze militarnej. Co w zamian?*, Warszawa 2016.

Dudzikowa M., Knasiecka-Falbierska K. (red.), *Sprawcy i/lub ofiary działań pozornych w edukacji szkolnej*, Kraków 2013.

Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R. (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy edukacji. Studium teoretyczno-empiryczne*, Kraków 2010.

Dukaj J., *Po piśmie*, Kraków 2019.

Dumont H., Istance D., Benavides F. (red.), *Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce*, Warszawa 2013.

Dweck C., *Nowa psychologia sukcesu. Nastawienie na rozwój to gwarancja sukcesu*, Warszawa 2019.

Dylak S., *Architektura wiedzy w szkole*, Warszawa 2013.

Dylak S., *Konstruktywizm jako obiecująca perspektywa kształcenia nauczycieli*, dostępny online: <https://docplayer.pl/687837-1-konstruktywizm-jako-teoria-wiedzy-poznawania-i-uczenia-si.html>.

Filipiak E., *Z Wygotskim i Brunerem w tle. Rozwój zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum*, Bydgoszcz 2009.

Girard R., *Apokalipsa tu i teraz. Rozmawiał Benoît Chantre*, Kraków 2018.

Grabowska M., Gwiazda M. (red.), *Młodzież 2018. Raport z badania*, Warszawa 2019.

Harari Y.N., *Homo deus. Krótka historia jutra*, Kraków 2019.

Hurło L., Klus-Stańska D., Łojko M. (red.), *Paradygmaty współczesnej dydaktyki*, Kraków 2009.

*Idee, które zniewalają*, wywiad z prof. Andrzejem Eliaszem, „Charaktery”, nr 4–5 (kwiecień–maj) 2020.

Kaczmarzyk M., *Szkoła neuronów, O nastolatkach, kompromisach i wychowaniu*, Słupsk 2017.

Kasprzak P., *Edukacja przemyślana na nowo. Nauki ścisłe*, [w:] *Edukacja w czasach cyfrowej zarazy*, red. P. Kasprzak, Z.A. Kłakówna, P. Kołodziej, A. Regiewicz, J. Waligóra, Toruń 2016.

Kepel G., *Zemsta Boga*, Warszawa 2010.

Klus-Stańska D., *Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce*, W.N. PWN, Warszawa 2018.

Klus-Stańska D., *Walka o testo-maniakalne przetrwanie, czyli po co i czego uczą się przyszli polscy nauczyciele*, „Rocznik Pedagogiczny” 2017.

Kłakówna Z.A., *Polityczny kaganiec [2008. Czas urzędowania minister Katarzyny Hall]*, [w:] *Jakoś i jakość*, UNIVERSITAS, Kraków 2014.

Kwaśnica R., *Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu*, [w:] *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t.2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Warszawa 2004.

Kwiatkowska H., *Pedeutologia*, Warszawa 2008.

Ledzińska M., Czerniawska E., *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze*, Warszawa 2011.

Makaruk K., Włodarczyk J., Skoneczna P., *Problematyczne używanie internetu przez młodzież. Raport z badań*, Warszawa 2019.

Metrycki M., Zaborowicz P., *Jaka edukacja w dobie przemysłu 4.0?*, [w:] *Idee dla Polski. Obywatelski thinkletter*, dostępny online: <https://www.kongresobywatelski.pl/idee-dla-polski-kategoria/jaka-edukacja-w-dobie-przemyslu-4-0/>

*Nareszcie jest rozprawa o paradygmatach współczesnej dydaktyki*, blog „Pedagog” z dn. 30.11.2018, <https://sliwerski-pedagog.blogspot.com>.

Pieniążek M., *Polonistyka performatywna. O humanistycznych technologiach wytwarzania światów*, Kraków 2018.

Pieniążek W., Przybył C., Pacuska M., Chojecki J., Huras P., Pałka S., Ratajczak J., Rudolf A., *Analiza kwalifikacji i kompetencji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy. Raport Końcowy*, Warszawa 2014.

*PISA 2018 Results. Combined Executive Summaries*, dostępny online: [Combined\\_Executive\\_Summaries\\_PISA\\_2018.pdf](#).

Plebańska M., Sieńczewska M., Szyller A. (red.), *Polska szkoła w dobie cyfryzacji. Diagnoza 2017*, Warszawa 2017.

*Polscy uczniowie wśród najlepszych na świecie, ale nie czują się częścią szkoły*, dostępny online: <https://www.ibe.edu.pl/pl/wyniki-badan/38-aktualnosci/1146-polscy-uczniowie-wsrod-najlepszych-na-swiecie-ale-nie-czuja-sie-czescia-szkoly>

Potulicka E., *Dwa paradygmaty myślenia o edukacji i jej reformach: pedagogiczny i globalny-neoliberalny*, Poznań 2019.

Pyżalski J., *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*, Kraków 2012.

Pyżalski J., Zdrodowska A., Tomczyk Ł., Abramczuk K., *Polskie badanie EU Kids. Online 2018. Najważniejsze wyniki i wnioski*, Poznań 2019.

Roszkowski W., *Roztrzaskane lustro. Upadek cywilizacji zachodniej*, Kraków 2019.

Siemieniecki B., *Pedagogika medialna. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2007.

Sitko M., Ostrowska E.B. (red.), *PISA 2018. Czytanie, rozumienie, rozumowanie*, Warszawa 2020, dostępny online: <https://pisa.ibe.edu.pl/wyniki-pisa-2018>.

Skrzydlewski W. (red.), *Kultura – edukacja – technologia kształcenia. Konteksty nowomediálne*, Poznań 2017.

Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia akademicka. Podręcznik*, t. 1, Gdańsk 2018.

Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2003.

Szempruch J., *Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne*, Kraków 2013.

*Tak wymienia się rdzeń duszy*, „Gazeta Świąteczna”, dostępny online: <https://wyborcza.pl/magazyn/7,124059,25929950,tak-wymienia-sie-rdzen-duszy-nowy-esej-jacka-dukaja.html>

*Teraźniejszość znika. Z Siegfriedem Zielińskim rozmawia Arkadiusz Półtorak*, „dwutygodnik.pl” 2016, nr 11. Adres: <http://www.dwutygodnik.com/artukul/6848-terazniejszosc-znika.html>.

Tomecki M., *Wymyślić demokrację na nowo*, [w:] *Idee dla Polski. Obywatelski thinkletter*, dostępny online: <https://www.kongresobywatelski.pl/idee-dla-polski-kategoria/wymyslic-demokracje-na-nowo/>

Walenty N., *Niech żyją trudności!*, „Fokus Ekstra. Psychologia”, 2020, nr 2 (maj–czerwiec).

Winiarek M., *Myślenie krytyczne sposobem na ciekawą lekcję zdalną*, wystąpienie na ogólnopolskiej konferencji online „Jakoś czy jakość? Edukacja zdalna”, 9 maja 2020 r.

*Wstęp: O terażniejszości wymykającej się z rąk*, [w:] *Prognozowanie terażniejszości. Myślenie z wnętrza kryzysu*, red. Przemysław Czaplinski, Joanna B. Bednarek, Gdańsk 2018.

Zalecenie Rady UE z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, D.U. UE, 2018/C 189/01.