

## Bibliografia

Bulira W., *Konstruktywizm społeczny Charlesa Taylora*, [w:] *Charlesa Taylora wizja nowoczesności. Rekonstrukcje i interpretacje*, red. Ch. Garbowski, J.P. Hudzik, J. Kłós, Warszawa 2012.

Czujko-Moszczyk E., *Sukcesy fińskiego systemu edukacji, czyli dlaczego Finlandia szczyli się jednym z najlepszych systemów szkolnictwa na świecie – porównawcze studium przypadku*, „Studia Edukacyjne”, 2018, nr 48.

Dalin P., Rust V.D., *Towards Schooling for the Twenty – First Century*, London-New York 1996.

Dryden G., Vos J., *Rewolucja w uczeniu*, Poznań 2000.

Gerver R., *Creating Tomorrow's Schools Today. Education – Our Children – Their Futures*, Stafford 2020.

Gregorczyk G., *Konetywizm – model uczenia się w epoce cyfrowej*, [w:] *E-learning wyzwaniem dla bibliotek*, red. B. Boryczka, Warszawa 2012.

<https://dziennikzachodni.pl/memy-o-ardanowskim-rozgrzaly-internet-po-lekcjach-chodziliśmy-na-truskawki-minister-rolnictwa-przeprosil-nauczycieli/ar/c1-14995013>

<https://nczas.com/2019/04/14/bartyzel-w-tvp-info-nauczyciele-kupcie-taczke-i-wywiezcie-broniarza-i-innych-zwiazkowych-hucpiarzy-video/>

<https://www.bankier.pl/wiadomosc/Ile-zarabiaja-nauczyciele-7647189.html>

<https://www.lublin.uw.gov.pl/aktualnosci/wojewoda-lubelski-go%C5%9Bciem-%E2%80%9Estudio-polska%E2%80%9D-w-tvp-info>

<https://www.money.pl/gospodarka/wiadomosci/artykul/zawod-nauczyciela-w-glebokim-kryzysie-o,159,0,2409631.html>

<https://www.polskieradio.pl/7/4399/Artykul/2295321,Politycy-o-strajku-nauczycieli>

<https://www.rp.pl/Polityka/190809862-Finlandia-Nauczyciele-chca-zarabiac-3-tys-euro-miesiecznie.html>

<https://www.se.pl/wiadomosci/polityka/skandaliczne-slowa-suskiego-o-nauczycielach-sprawdz-co-powiedzial-aa-8aMM-EwVa-V1ZT.html>

<https://www.spidersweb.pl/2020/05/edukacja-zdalna-pandemia.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ADPMGbgFpjA>

Melosik Z., Śliwerski B. (red.), *Edukacja alternatywna w XXI wieku*, Poznań–Kraków 2010.

Osiński Z., *Bariery wykorzystania Internetu w polskiej edukacji*, [w:] *Rola informatyki w naukach ekonomicznych i społecznych. Innowacje i implikacje interdyscyplinarne*, red. T. Grabiński, Kielce 2011, t. 2.

Osiński Z., *Edukacja historyczna w Internecie – mrzonki czy realne możliwości?*, „Wiadomości Historyczne”, 2007, nr 1.

Osiński Z., *Internet jako efektywna przestrzeń edukacyjna*, „e-Mentor”, 2013, nr 5.

Osiński Z., *Jakiej edukacji historycznej potrzebuje współczesny Polak i nowoczesna Polska?*, „Kwartalnik Edukacyjny”, 2017, nr 3(90).

Osiński Z., *Konstruktywizm i konektywizm a możliwości modernizacji edukacji historycznej w Polsce*, „Klio” 2011, nr 16.

Osiński Z., *Możliwości sieci Internet w zakresie wspomagania szkolnej edukacji historycznej*, [w:] *Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii*, K. Narojczyk, B. Ryszewski (red.), Olsztyn 2005.

Osiński Z., *Nowe wyzwania edukacyjne – nowe metody kształcenia w edukacji humanistycznej*, „Kwartalnik Edukacyjny”, 2011, nr 3.

Osiński Z., *Nowoczesne media elektroniczne a edukacja historyczna*, [w:] *Kultura i język mediów*, red. M. Tanaś, Kraków 2007.

Osiński Z., *Otwarte zasoby edukacyjne w języku polskim – idea i praktyka*, [w:] *Biblioteka, książka, informacja i Internet 2012*, red. Z. Osiński, R. Malesa, Lublin 2013.

Osiński Z., *Perspektywy Web 2.0 a rozwój edukacji historycznej*, [w:] *Megabajty dziejów. Informatyka w badaniach, popularyzacji i dydaktyce historii*, red. R. Prinke, Poznań 2007.

Osiński Z., *Polskie internetowe serwisy edukacyjne – czy służą edukacji?*, „E-Mentor” 2009, nr 2.

Osiński Z., *Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej*, Toruń 2005.

Stepaniuk J., *Współcześni polscy nauczyciele jako biedni pracujący*, „Podstawy Edukacji. Podejście interdyscyplinarne”, 2018, t. 11.

Śliwerski B., *Czy Akademia Khana zrewolucjonizuje także polską edukację?*, „Edukacyjna Analiza Transakcyjna”, 2013, nr 2.

Zarycki T., *Kapitał kulturowy – założenia i perspektywy zastosowań teorii Pierre’a Bourdieu*, „Psychologia Społeczna”, 2009, t. 4.