

Bibliografia

- Adamek I., *Pedagogika wczesnoszkolna – kluczowe problemy*, Kraków 2016.
- Bałachowicz J., *Indywidualizacja jako postulat i konieczność współczesnej edukacji początkowej*, [w:] *Dziecko – uczeń a wczesna edukacja*, I. Adamek, Z. Zbróg (red.), Kraków 2011.
- Błaszczak I., *Znaczenie wycieczek szkolnych w wychowaniu i kształceniu uczniów klas początkowych szkoły podstawowej*, *Zeszyty naukowe, Turystyka i Rekreacja*, Zeszyt nr 13(1), Warszawa 2014.
- Broniszewska M., *Wycieczka szkolna jako forma oddziaływań profilaktycznych*, „Głos Pedagogiczny” 2011, nr 32.
- Budniak A., *Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym*, Kraków 2014;
- Denek K., *Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna*, Poznań 2011.
- Denek K., *Krajoznawstwo i turystyka w edukacji wczesnoszkolnej*, „Nauczyciel i Szkoła” 1998, nr 1. *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, t. VII, T. Pilch (red.), Warszawa 2005.
- Gąsior H., *Funkcje wycieczek szkolnych w edukacji wczesnoszkolnej dzieci*, „Nauczyciel i Szkoła” 1998, nr 1 (4).
- Jakowicka M., *Wzbogacanie doświadczeń uczniów klas początkowych w kontaktach ze środowiskiem*, Warszawa 1982.
- Janowski I., *Wycieczki szkolne*, Kielce 2002.
- Jarzyńska I., *Organizowanie i wykorzystanie wycieczek przyrodniczych w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce: kwartalnik dla nauczycieli” 2007, nr 1.
- Kapciak K., *Wycieczka jako forma integracji kształcenia wczesnoszkolnego*, „Życie Szkoły” 2015, nr 9.
- Kupisiewicz C., *Dydaktyka ogólna*, Warszawa 2000.
- Paśko I., *Edukacja przyrodnicza – oczekiwania uczniów klas II–III szkoły podstawowej*, [w:] *Dziecko – uczeń w systemie edukacyjnym teraźniejszość i przyszłość*, I. Adamek, B. Muchacka (red.), Kraków 2010.
- Wierzbička A., Ortyll P., *Badanie efektywności nauczania przedmiotu Przyroda na wybranych zajęciach edukacyjnych w Ośrodku Kultury Leśnej w Gołuchowie*, *Studia i materiały CEPL w Rogowie*, 2016 zeszyt 47/2, http://cepl.sggw.pl/sim/pdf/sim47_pdf/wierzbička_ortell.pdf.
- Wyrzykowska-Zdun, M. *Idziemy na wycieczkę, czyli jak bezpośredni kontakt z naturą i kulturą wpływa na kształtowanie się umysłu dziecka*, Edukacja w Przedszkolu, Warszawa 2001.

Didactic and educational trips in early childhood education

Abstrakt

Artykuł ukazuje rolę i znaczenie wycieczek szkolnych w edukacji i rozwoju uczniów klas I-III. Omawia różne typy i rodzaje wycieczek, koncentrując się na wycieczkach organizowanych w trakcie lekcji w celu poznania środowisk przyrodniczego, społecznego i kulturowego. Ukazuje etapy i zasady obowiązujące w trakcie przygotowywania do wycieczki, podczas ich trwania oraz na etapie podsumowania doświadczeń zdobytych podczas wyjścia poza szkołę. Prezentuje badania ukazujące stosunek uczniów do wycieczek szkolnych oraz wyniki wskazujące na znaczny przyrost zdobytej podczas nich wiedzy uczniów.

The article shows the role and importance of school trips in the education and development of primary school students in grades 1-3. It covers the different types of excursions, focusing on trips organized during the lessons to learn about the natural, social and cultural environments. It shows the stages and rules that apply while preparing for the trip, over their duration and at the stage of summarizing the experiences gained during the journey. It presents research showing the attitude of students to school trips and the results indicating a significant increase in students' knowledge acquired during school trips.