

Bibliografia

Andrychowicz-Trojanowska A., *Uwaga wzrokowa ucznia szybko czytającego*, „Lingwistyka stosowana”, red. A. Bonek, Warszawa 2016, tom 20, 5/2016, s. 1–17.

Brame C.J., *Effective educational videos*, dostępny online: <http://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>.

Dombina M., SKILLS, *Several Keys In Learning to Learn Skills*, dostępny online: http://www.sp54.katowice.pl/podstrony/pliki/comenius2/Learning_Styles_and_strategies_PL.pdf.

Itad Group, *The Ultimate Guide on Video-Based Learning*, dostępny online: <http://www.itadlearning.com/wp-content/uploads/2016/09/The-Ultimate-Guide-on-Video-PDF.pdf>.

Juszczyk-Rygałło J., *Edukacja wyprzedzająca w procesie upodmiotowienia ucznia*. „Prace Naukowe AJD w Częstochowie. Pedagogika”, 2014, t. XXIII, dostępny online: <https://polona.pl/item/edukacja-wyprzedzajaca-w-procesie-upodmiotowienia-ucznia,NDIINTYyNTU/0/#info:metadata>.

Kultura, *The State of video in Education*, dostępny online: <https://corp.kultura.com/resources/the-state-of-video-in-education-2020/>.

Kultura, *The State of video in Education. Insights and trends*, dostępny online: https://corp.kultura.com/wp-content/uploads/2020/11/The_State_of_Video_in_Education_2020-2.pdf, s.1–28.

Mayer R.E., Moreno R., *Aids to computer-based multimedia learning*, „Learning and Instruction”, 2002, nr 12, s. 107–119.

Mazepa H., *Zastosowanie animacji komputerowej w dydaktyce języka obcego zawodowego*, „Języki Obce” 2016, nr 3, dostępny online: <http://jows.pl/artykuly/zastosowanie-animacji-komputerowej-w-dydaktyce-jezyka-obcego-zawodowego>.

Meger Z., *Podstawy e-learningu. Od Shannona do konstruktywizmu*, „E-mentor” 2006, nr 4, dostępny online: <http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/16/id/325/>.

Paas F., Sweller J., *Implications of Cognitive Load Theory for Multimedia Learning*, [w:] R.E. Mayer (red.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*, Cambridge University Press, Cambridge MA 2014, 27–42.

Papadopoulou A., *Educational video types*, [w:] *Video Based Learning: A Complete Guide*, dostępny online: <https://academy.learnworlds.com/>.

Papadopoulou A., *Evaluating traditional video*, [w:] *Learn How Interactive Videos Benefit Online Courses*, dostępny online: <https://academy.learnworlds.com/>.

Warner Media, *Co wpływało pozytywnie na dzieci podczas izolacji*, dostępny online: https://badzkumplem.cartoonnetwork.pl/downloads/CN_raport.pdf, s. 1–10.