

Bibliografia

Bieganowska-Skóra A., Pankowska D., *Moje s@ mopoczucie w e-szkole. Raport z badań*, Lublin 2020.

Black P. i in., *Jak oceniać, aby uczyć*, Warszawa 2006.

Budzik M., *Ocenianie kształtujące. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli*, Poznań 2019.

Czapliński P., Dynowska-Chmielewska K., Federowicz M., Giza-Poleszczuk A., Gorzeńska O. i in., *Między pandemią COVID-19 a edukacją przyszłości*, Kraków 2020.

Deheane S., *Jak się uczy my? Dlaczego mózgi uczą się lepiej niż komputery... jak dotąd*, Kraków 2021.

Dukaj J., *Po piśmie*, Kraków 2019.

Edukacja: jest w niej ukryty skarb, dostępny online: https://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/4_Filary_Raport_Delorsa.pdf.

Fankowski M., *Czy konektywizm jest szansą polskiej edukacji?*, dostępny online: http://dev.cen.uni.wroc.pl/annex/01pdf_pdf/01pdf_06_fankanowski.pdf.

Harmin M., *Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki?*, Warszawa 2004.

Hattie J., *Widoczne uczenie się dla nauczycieli. Jak maksymalizować siłę oddziaływania na uczenie się*, Warszawa 2013.

Jak oceniamy naukę po roku pandemii, dostępny online: https://knowledge.clickmeeting.com/uploads/2021/03/ClickMeeting_raport_nauka_zdalna_marzec_2021.pdf.

Kasprzak P., Kłakówna Z.A., Regiewicz A., *Przestrzenie koniecznego namysłu*, [w:] *eidem*, Edukacja w czasach cyfrowej zarazy, Toruń 2016.

Kozakiewicz K., *Stracony rok. Uczniowie woleliby powtarzać klasę, naukę zdalną kojarzą z traumą*, dostępny online: https://wroclaw.wyborcza.pl/wroclaw/7,35771,27119604,stracony-rok-uczniowie-woleliby-powtarzac-klase-nauke-zdalna.html#S.main_topic_2-K.C-B.3-L.3.maly:undefined.

Maciąg R., *Transformacja cyfrowa. Opowieść o wiedzy*, Kraków 2020.

Mayer R., *Uczenie się z wykorzystaniem technologii*, [w:] *Istota uczenia się. Wykorzystanie wyników badań w praktyce*, Warszawa 2013.

Płuchowska D., *Media jak z „Matrixa”*. *Niewidoczne maszyny w komunikacji społecznej w ujęciu teorii systemów*, „Dziennikarstwo i Media” 2020, nr 13.

Polak M., *Jak uczy my się w sieciach?*, dostępny online: <https://edunews.pl/badania-i-debaty/opinie/3959-jak-uczmy-sie-w-sieciach>.

Ptaszek G., Bigaj M., Dębski M., Pyżalski J., Stunża G.D., *Zdalne nauczanie a adaptacja do warunków społecznych w czasie epidemii*, dostępny online: https://zdalnenauczanie.org/wp-content/uploads/2020/06/Badanie_zdalnenauczanie_org_prezentacja.pdf.

Puculek A., *Pokolenie młodych inwalidów. Sprawność fizyczna uczniów po pandemii*, [w:] „Gazeta Wyborcza” 2021, nr 121.

Słowik K., *Scenariusz dla szkoły przyszłości. Czy nauczycieli zastąpią roboty?*, dostępny online: <https://wyborcza.pl/7,75398,27095624,scenariusz-dla-szkoly-przyszlosci-czy-nauczycieli-zastapia.html>.

Spitzer M., *Cyfrowa demencja*, Słupsk 2013.

Sterna D., *Ocenianie kształtujące w praktyce*, Warszawa 2006.

Sterna D., *Uczę (się) w szkole*, Warszawa 2014.

Sterna D., *Uczę się uczyć. Ocenianie kształtujące w praktyce*, Warszawa 2016.

Stunża G.D., Pyżalski J., Dębski M., Bigaj M., *Edukacja zdalna – co się stało z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami?*, Gdańsk 2020.

Zuboff S., *Wiek kapitalizmu inwigilacji. Walka o przyszłość ludzkości na nowej granicy władzy*, Poznań 2020.