

Nowości wydawnicze dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Edukacja, szkoła, zarządzanie szkołą

I. Nowosad, B. Śliwerski, *Strategie, przepływy i bariery reform szkolnych. Studia z pedagogiki porównawczej*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

D. Klus-Stańska (red. nauk.), *Dydaktyka i jej paradygmaty. Różnorodne światy szkoły*, PWN, Warszawa 2024.

I. Nowosad, W. Segiet, *Autonomia szkoły*, Wyd. Difin, Warszawa 2025.

O. Bocharova, K. Chałas, J. Nikitorowicz, A. Popławska, *Szkoła – nauczyciel – uczeń w warunkach wielokulturowości*, W.N. UP, Kraków 2024.

M. Okrasa, *Strategie edukacji międzykulturowej w podnoszeniu świadomości kulturowej*, Wyd. UMCS, Lublin 2025.

A. Szafrąńska, P. Grzybowski, *Integracja w szkole. Szkoła integracji. Od idei do praktyki edukacyjnej*, Wyd. Difin, Warszawa 2025.

E. Pasterniak-Kobyłecka, M. Kabat, L. Kataryńczuk-Mania (red. nauk.), *Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła. Różnorodność form edukacji*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

J. Nowotniak, *Ewaluacja w szkole*, Wyd. Difin, Warszawa 2024.

J. Kordziński, *Szkoła uczenia się uczniów. Edukacja XXI wieku*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2025.

W. Harpula, *Patoedukacja. Co nie działa w polskiej szkole i jak to zmienić. Rozmowy*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2025.

Z. Michalska, *Zmienianie edukacji. Na przykładzie programu Klub Młodego Odkrywcy koordynowanego przez Centrum Nauki Kopernik*, W.N. PWN, Warszawa 2025.

M. Bogunia-Borowska (red.), *Spoleczeństwo cyfrowe. Wykłady akademickie*, Wyd. Scholar, Warszawa 2025.

N. Dąbrowa, *Psychologiczne paradygmaty korzystania z mediów społecznościowych. Cechy osobowości, style przywiązania, kompetencje społeczne, poziom uzależnienia, samoocena, motywacja osiągnięć*, PWN, Warszawa 2025.

M. Celuch, M. Czarnocka, M. Wysocka, *Nauczyciel wspomagający w szkole, przedszkolu, ośrodku*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2025.

M. Leduchowska, *Pomocnik nauczyciela wspomagającego. Dokumentacja, wskazówki, karty pracy*, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2024.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

Z. Wołk, E. Kowalska, P. Szablowska, *Interakcje społeczne w środowisku zawodowym nauczycieli wiejskich*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

M. Kaczmarczyk, *Mężczyźni w pracy z dziećmi. Narracje autobiograficzne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*, O.W. Impuls, Kraków 2024.

A. Domagała-Kręcioch, *Pedagog szkolny. Homo viator w labiryncie życia szkolnego*, O.W. Impuls, Warszawa 2025.

E. Sosnowska-Bielicz, *Optymizm pedagogiczny nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej. Nowy wymiar profesjonalizmu zawodowego nauczyciela*, Wyd. UMCS, Lublin 2025.

E. Stokowska-Zagdan, E. Woźnicka, G. Cęcelek (red. nauk.), *Uczeń w szkolnej przestrzeni uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych*. Tom 1, Wyd. Difin, Warszawa 2024.

E. Stokowska-Zagdan, E. Woźnicka, G. Cęcelek (red. nauk.), *Uczeń w przestrzeni społecznej i medialnej*. Tom 2, Wyd. Difin, Warszawa 2024.

I. Światała, E. Karpuszenko, *Szkiecy o wychowaniu młodzieży. W kręgu wybranych zachowań ryzykownych kształtujących tożsamość*, W.N. UP, Kraków 2025.

M. Mieśnik, P. Mieśnik, Noski. *Tak ćpają polskie dzieci*, Wyd. Muza, Warszawa 2025.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

M. Pieniążek, *Polonistyczna sprawczość*, Wyd. UP, Kraków 2025.

Psychologia i nowoczesna edukacja. Praktycy o sile relacji, Zeszyty Kieleckie pod red. I. Kozłowskiej, Wyd. ZNP, 2024/2025.

M. Bogunia-Borowska, J. Rzońca, *Szkoła wartości. Wykłady dla nauczycieli i lekcje dla uczniów*, Wyd. UJ, Kraków 2024.

B. Woynarowska, M. Woynarowska, *Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka*, W.N. PWN, Warszawa 2025.

U. Oszwa, *Motywacja w edukacji matematycznej – perspektywa teorii samoukierunkowania*, Wyd. UMCS, Lublin 2025.

M. Plebańska, A. Szyller, *STEAM-owa szkoła*, Wyd. Difin, Warszawa 2024.

D. Konieczna, *Problemy z komunikacją. Rozwijające ćwiczenia dla nastolatków*, WIR, Kraków 2025.

- K. Warchoń, *Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych*, Fosze, Rzeszów 2025.
- A. Kielczewska, M. Paweł, *Scenariusze zajęć w bibliotece. Zajęcia dla dzieci i młodzieży. Warsztaty, gry i zabawy. Pomysły, inspiracje, wskazówki organizacyjne*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2025.
- M. Grusiewicz, *Edukacja muzyczna w polskim szkolnictwie ogólnokształcącym. Opinie, analizy na tle współczesnych praktyk szkolnych i innych przedmiotów*, Wyd. UMCS, Lublin 2025.
- T. Nidecka-Mazgaj, *Proste reguły. Algorytmy gramatyczne z ćwiczeniami dla klas IV–VIII*, O.W. Impuls, Kraków 2025.
- A. Płońska, *Jak pokonać trudności z funkcjami na lekcjach matematyki w szkole ponadpodstawowej*, Wyd. Nowik, Opole 2025.
- B. Stryczniewicz, *Praca z uczniem mającym trudności z matematyką. SP VII–VIII. Poradnik metodyczny, diagnozy, karty ćwiczeń*, Wyd. Nowik, Opole 2025.
- R. Wilk, *Matematyczne ukryte obrazki. Zadania dla klasy 5*, Wyd. Nowik, Opole 2025.
- J. Klimczyk, *Matematyczne stacje zadaniowe – czyli jak zaktywizować uczniów na lekcji? klasa VI*, Wyd. Nowik, Opole 2025.
- K. Staszek, *Matematyczne stacje zadaniowe w szkole średniej*, cz. 2, Wyd. Nowik, Opole 2025.
- M. du Sautoy, *W 80 gier dookoła świata. Matematyk odkrywa tajemnice najznamienszych gier*, W.N. PWN, Warszawa 2025.
- K. Bielak, *Człowiek w ekosystemie*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- J.A. Jelinek, *Wspieranie rozwoju umysłowego dzieci poprzez gry strategiczne*, Wyd. Difin, Warszawa 2024.
- M. Magda-Adamowicz, *Twórcze dziecko – twórcze zabawy*, O.W. Impuls, Kraków 2024.
- E. Baranowska-Jojko, A. Pyrzyk-Kuta, J. Sikora, *Arteterapia w budowaniu odporności psychicznej dzieci. Pomysły na zajęcia i zabawy od 5 roku życia*, Difin, Warszawa 2025.
- A. Budniak, *Edukacja społeczna dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Vademecum*, O.W. Impuls, Kraków 2025.
- B. Bilewicz, *Książka obrazkowa jako medium wczesnej edukacji matematycznej*, Wyd. UMCS, Lublin 2024.
- M. Waligórska, *Idę do szkoły. Matematyka. Klasa 3. Karty pracy z zadaniami*, Wyd. DEmart, Warszawa 2025.

O. Handford, *Sztuczna inteligencja dla rodziców i dzieci (epub)*, Wyd. UŁ, Łódź 2025.

Innowacje i dobre praktyki w klasach I-III, „Zeszyty Kieleckie” pod red. Z. Zbróg, Wyd. ZNP 2024/2025.

A. Łubkowska, P. Radziejewska, *Szkoła i ja. Uczymy się wszystkimi zmysłami*, Nasza Księgarnia, Warszawa 2025.

Specjalne potrzeby edukacyjne

B. Winczura (red. nauk.), *Dzieci z zaburzeniami łączonymi. Trudne ścieżki rozwoju*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

B. Winczura, *Dziecko z autyzmem. Terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

B. Winczura, B. Cytowska, A. Stawarski (red. nauk.), *Dziecko z zaburzeniami w rozwoju. Konteksty diagnostyczne i terapeutyczne*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

B. Winczura, *Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych. Diagnoza – edukacja – terapia*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

B. Winczura, *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

B. Winczura, B. Cytowska, A. Stawarski (red. nauk.), *Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju*, O.W. Impuls, Kraków 2025.

M. Zaorska, *Inkluzja edukacyjna z perspektywy pedagogiki specjalnej (wybrane zagadnienia)*, Wyd. UWM, Olsztyn 2025.

A. Korcz-Czajkowska, *ADHD. Poradnik dla rodziców. Jak lepiej rozumieć i wspierać swoje wyjątkowe dziecko*, Wyd. Mamanian, Warszawa 2025.

opr. Dorota Szumna