

Bibliografia

Dykcik W., *Tendencje rozwojowe pedagogiki specjalnej*, Poznań 2010.

Dziuba D., *Aktywność i uczestnictwo osób z intelektualną niepełnosprawnością w życiu społecznym – wybrane zagadnienia*, [w:] Kruk-Lasocka J., Flanczewska-Wolny M., Dziuba D., Wolny J., (red.), *Projekt Zrobimy to sami... W drodze do samostanowienia osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*, Katowice, 2013.

Górka B., *Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych*, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2015.

Krause A., *Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

Krause A., *Niepełnosprawność – Inny w paradygmacie humanistycznym*, *Niepełnosprawność* nr 4, 2010.

Kruk-Lasocka J., Flanczewska-Wolny M., Dziuba D., Wolny J., (red.), *Projekt Zrobimy to sami... W drodze do samostanowienia osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*, Katowice 2013.

Kryńska E. (red.), *Wyniki dotychczasowych badań dotyczących aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych*, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2013.

Mrugalska K., *Osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną a zatrudnienie*, [w:] Piszczek M. (red.), *Aktywizacja zawodowa uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym i umiarkowanym*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2003.

Piszczek M. (red.), *Aktywizacja zawodowa uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym i umiarkowanym*, Przewodnik dla nauczycieli. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2003.

Ploch L., *Włączanie społeczne w placówce specjalnej*, Difin, Warszawa 2011.

Rzeźnicka-Krupa J., *Niepełnosprawność i świat społeczny, Szkice metodologiczne*, Kraków 2009.

Sroczyński W., Ploch L., *Czas wolny i niepełnosprawność*, Difin, Warszawa 2017.

Szarfenberg R. (red.), *Krajowy raport badawczy. Pomoc i integracja społeczna wobec wybranych grup - diagnoza standaryzacji usług i modeli instytucji*, [w:] Górka B., (red.), *Poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych*, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, Warszawa 2015.

Troczyńska G., Łapko M., *W stronę środowiska lokalnego. Ośrodek opiekuńczy dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym*, [w:] Pilecki A., (red), *Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.

Wolny J., *Osoby z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną na otwartym rynku pracy (na przykładzie rozwiązań Badenii-Wirtembergii)*, „*Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej*”, 2013, nr 9.

Wolny J., *Obszary możliwości i ograniczeń aktywizacji zawodowej osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną* w: Kruk-Lasocka J., Flanczewska-Wolny M., Dziuba D., Wolny J., (red.), *Projekt Zrobimy to sami...W drodze do samostanowienia osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną*, Katowice.

Zawiślak A., *Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.

Zeidler W. (red.), *Niepełnosprawność. Wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne*, GWP, Gdańsk 2007.

Netografia

<http://www.mazowieckie.pl/pl/dla-klienta/polityka-spoeczna/osoby-niepelnosprawne/uprawnienia-osob-niepe/34132,Karta-Praw-Osob-Niepelnosprawnych.html>.

Kompendium dobrych praktyk zatrudnienia wspomaganego dla osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej i na obszarze Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu/Europejskiego Obszaru Gospodarczego COW i we współpracy z WRI i EUSE., Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych, 2013.

Osoby niepełnosprawne na rynku pracy, Biuro Pełnomocnika Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych Wydział Analiz i Współpracy Międzynarodowej Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, 2018 r. www.niepelnosprawni.gov.pl.

Oni mogą i chcą pracować, Osoby niepełnosprawne intelektualnie pełnoprawnymi uczestnikami rynku pracy. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Zgierzu, s. 3. http://www.kul.pl/files/1212/gfx/Cw._3_DZWONI.pdf.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, Dz.U. Poz. 356. Załącznik nr 5.

Rutkowska I., *Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych w Europie skandalicznie niski*, <http://www.watchdogpfron.pl/komisja-europejska-wskaznik-zatrudnienia-osob-niepelnosprawnych-w-europie-wciaz-zbyt-niski/>.

Ustawa z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r., poz. 511).

Zakrzewska-Manterys E., *Szkoły przysposabiające do pracy - zło konieczne czy nowoczesna forma edukacji dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym?* Internetowe czasopismo *Trendy* <http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/doccontent?id=365>.

Zatrudnienie wspomagane w pytaniach i odpowiedziach. Praktyczny przewodnik dla pracodawców., <http://www.wmson.eu/media/wydawnictwa/Broszura%20ZW%202016.pdf>.