

Nowości wydawnicze

dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Edukacja, szkoła, zarządzanie szkołą

B. Śliwerski, K. Maliszewski, D. Stępkowski, *Istota, sens i uwarunkowania (wy)kształcenia*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

M. Szymański (red.), *Krótkie wykłady z socjologii edukacji*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

D. Baczała, P. Błajet, B. Przyborowska, K. Rubacha, *Intymność – rozwój – edukacja*, W.N. UMK, Toruń 2019.

K. Chałas, W. Furmanek, K. Ożóg, *Niepodległość. Implikacje pedagogiczne i edukacyjne*, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

W. Furmanek, J. Lenart, A. Piecuch, *Edukacja zawodowa u procesach transformacji systemu oświaty w Polsce*, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

R. Susskind, D. Susskind, *Przyszłość zawodów. Jak technologia zmieni pracę ekspertów*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

E. Piotrowski, M. Porzucek-Miśkiewicz (red.), *Edukacja osób zdolnych*, W.N. UAM, Poznań 2019.

M. Libiszowska-Żółtkowska, K. Ostrowska (red.), *Agresja w szkole*, Difin, Warszawa 2019.

R. Lorens, *Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi oraz niepublicznymi w świetle reformy systemu edukacji*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

M. Dutka-Mucha, I. Suckiel, *Nadzór pedagogiczny w praktyce dyrektora szkoły*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

L. Marciniak (red.), *Procedury oświatowe z wzorami dokumentów. Tom 2. Karta Nauczyciela oraz prawo pracy*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

M. Bogus, J. Spyra, *Nauczyciele oraz ich stowarzyszenia na tle dyskursu społecznego w modernizującej się Europie*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019.

M. Kud, B. Lew, *Nauczyciel mentor. Zbuduj klasę marzeń*, Difin, Warszawa 2019.

R. Wawrzyniak-Beszterda, *Kapitał społeczny szkoły. Z doświadczeń biograficznych nauczycieli. Studium przypadków*, W.N. UAM, Poznań 2019.

J. Kordziński, *Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu nauczycieli*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

W. Martyniuk, *O doświadczaniu szkoły. Studium fenomenograficzne szkolnej codzienności z perspektywy uczniów*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

A. Paszkiewicz, *Trudne sytuacje w klasie szkolnej. Identyfikacja, propozycje rozwiązań*, Difin, Warszawa 2019.

I. Chmura-Rutkowska, *Być dziewczyną – być chłopakiem i przetrwać. Płeć i przemoc w szkole w narracjach młodzieży*, W.N. UAM, Poznań 2019.

J. Wardzała, *Młodzi w społeczeństwie konsumpcyjnym. Wiedza, opinie i oczekiwania młodego pokolenia wobec konsumpcji i jego zachowania konsumenckie*, Wyd. UW, Wrocław 2019.

K. Duraj-Nowakowa, *Pisarstwo naukowe studentów*, W.N. Akademii Ignatianum, Kraków 2019.

P. Wesołowska, *Świadomość pedagogiczna współczesnych rodziców oraz jej źródła*, W.N. UAM, Poznań 2019.

Technologie informacyjne

T. Huk, *Uczniowskie korzyści z funkcjonowania w rzeczywistości szkolnego pogranicza między światami mediów online i offline*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

J. Brzostek-Pawłowska, M. Rubin, D. Mikułowski, *Technologie informacyjno-komunikacyjne zwiększające dostępność treści matematycznych. Problemy informatyzacji matematycznej edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019.

A. Kotowska (red.), *Świat (po)cyfrowej rewolucji. W kręgu analiz socjologicznych*, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

M. Goetz, *Rozwijanie umiejętności uczenia się*, Wiedza i Praktyka, Sulejówek 2019.

R. Michalak, T. Parczewska, *(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym*, Wyd. UMCS, Lublin 2019.

A. Nagalska, *Scenariusze z języka polskiego. Od antyku do oświecenia. I klasa liceum*, Difin, Warszawa 2019.

M. Gudro-Homicka, *Metodyka nauczania języka polskiego i konspekty zajęć w klasach IV-VIII. Poradnik dla nauczycieli*, Difin, Warszawa 2019.

U. Kierczak, *Rusz się człowieku kl. IV-VIII: Obudowa metodyczna programu „Rusz się człowieku”. Plany pracy i przedmiotowy system oceniania dla klas IV-VIII Plany pracy nauczyciela na zajęciach do wyboru*, O.W. Impuls, Kraków 2018.

A. Radwańska, *Jak pomóc dziecku z dysleksją. Ćwiczenia praktyczne dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. Część 3*, Difin, Warszawa 2019.

M. Plichcińska, *Ćwiczę, bo chcę. Program nauczania wychowania fizycznego do liceum i technikum*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

- J. Brągiel, B. Matyjas, K. Segiet, *Dzieciństwo – w stronę poznania, zrozumienia i zmiany*, W.N. UAM, Poznań 2019.
- B. Szurowska (red.), *Przedszkole w sytuacji trudnej. Zdążyć z pomocą*, Difin, Warszawa 2019.
- B. Bilewicz-Kuźnia, *Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym*, Wyd. UMCS, Lublin 2018.
- M. Parlak, *Edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym. Osobista aktywność dziecka*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2019.
- A. Kozdroń, *Nowe scenariusze zajęć dla nauczycieli pedagogów i rodziców*, Difin, Warszawa 2019.
- M. Kuleczka-Raszewska, *Ogrodoterapia. Scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem*, Difin, Warszawa 2019.
- M. Kuleczka-Raszewska, *Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów*, Difin, Warszawa 2019.
- M. Hinz, *Orientacja przestrzenna. Ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- M. Podleśna, *Zostanę programistą. Pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- D. Szubstarska, *Dialog i narracja, czyli co się mieści w opowieści. Praktyczny podręcznik wychowania językowego zapisany w 12 opowieściach*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.

Pedagogika specjalna, SPE

- I. Chrzanowska, *Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności*, OW Impuls, Kraków 2019.
- K. Słupek, *Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- D. Hudson, *Specyficzne trudności w uczeniu się. Niezbędnik nauczyciela*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- B.L. Eide, F.F. Eide, *Dyslektyczne talenty. Jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- T. Grandin, *Ja widzę to tak. Osobiste spojrzenie na autyzm i zespół Aspergera*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- Materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. To, co mi pomaga*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.
- Będę dorosły – materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną*, G.W. Harmonia, Gdańsk 2019.

opr. Dorota Szumna