

Nowości wydawnicze

dla nauczyciela, pedagoga, dyrektora, samorządowca

Edukacja, szkoła, zarządzanie szkołą

R. Nowakowska-Siuta, *Pedagogika porównawcza. Problemy, stan badań i perspektywy rozwoju*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

E. Marynowicz-Hetka, *Pedagogika społeczna. Pojmowanie aktywności w polu praktyki*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

T. Garstka, A. Śliwerski, *Psychopedagogiczne mity 2. Dlaczego warto pytać o dowody*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

W. Furmanek, J. Lenart, A. Piecuch, *Edukacja zawodowa w procesach transformacji systemu oświaty w Polsce*, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

A. Wierzbicka, *Dydaktyczne i komunikacyjne aspekty e-edukacji akademickiej*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

A. Piecuch, *Szkoła XXI wieku. Problemy i wyzwania*, Wyd. UR, Rzeszów 2019.

I. Nowosad, *Kultura szkoły w rozwoju szkoły*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

S. Jaskuła, *Ewaluacja społeczna w edukacji*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

K. Zajdel, *Spoleczne i indywidualne wymiary oceny szkolnej*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

A.K. Duda, *Masz Prawo do Mediacji w Szkole. Zarys pracy mediatora szkolnego*, W.N. Scholar, Warszawa 2019.

A.K. Duda, *Masz Prawo do Mediacji w Szkole. W drodze do porozumienia – materiały dla nauczycieli i trenerów mediacji*, W.N. Scholar, Warszawa 2019.

A.K. Duda, P. Koperna, A. Mróz, W. Skrzypek, K. Sobieszczańska, E. Zawisza-Wilk, *Masz Prawo do Mediacji w Szkole. Mediacje rówieśnicze w praktyce szkolnej. Implikacje i rekomendacje*, W.N. Scholar, Warszawa 2019.

M. Dutka-Mucha, K. Gawroński, M. Dutka-Mucha (red. nauk.), *Rada pedagogiczna. Obowiązki, kompetencje i odpowiedzialność*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice

A. Korzeniecka-Bondar, *Codzienny czas w szkole. Fenomenograficzne studium doświadczeń nauczycieli*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

I. Chrzanowska, *Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej*, W.N. PWN, Warszawa 2019.

M. Rojek, *Międzypokoleniowe uczenie się nauczycieli. Studium przypadków*, Wyd. UŁ, Łódź 2018.

W. Korzeniowska, U. Szuścik, A. Murzyn (red.), *Sztuka bycia uczniem i nauczycielem*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

A. Olubiński, D. Zaworska-Nikoniuk (red. nauk.), *Dzieci i młodzież w społeczeństwie ryzyka. Od wyzwań edukacyjnych do działań społecznych*, Wyd. UWM, Olsztyn 2019.

M. Gierczyk, *Uczeń zdolny w polskiej i angielskiej przestrzeni szkolnej. Studium komparatystyczne*, Wyd. UŚ, Katowice 2019.

Technologie informacyjne

B. Orzeł (red.), *Co nowego w nowych mediach? Transformacje, perspektywy, oczekiwania*, Wyd. UŚ, Katowice 2019.

B. Bilicka, M. Gurzyński, *iPad na szkolnych lekcjach religii*, W.N. UMK, Toruń 2019.

G. Stunża, *Wirtualne państwo jako przestrzeń edukacji obywatelskiej. Studia z etnografii internetu*, W.N. Katedra, Gdańsk 2018.

Edukacja w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

A. Pobjewska, *Edukacja do samodzielności. Warsztaty z dociekań filozoficznych. Teoria i metodyka*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

B. Kubiczek, *Sztuka oceniania. Motywowanie uczniów do rozwoju*, Wyd. Nowik, Opole 2018.

G. Tomaszewska, *Praktyki czytania. Ponowoczesna interpretacja a szkoła*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019.

D. Szczukowski, *Praktykowanie lektury*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019.

Historia w szkolnej ławce i w uniwersyteckiej auli. Nauczanie, kształcenie, wychowanie. Przeszłość i terażniejszość, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019.

A. Bojarska-Sokołowska, *Pozaszkolne formy edukacji matematycznej. Popularyzacja matematyki, interaktywność w kształceniu, kultura matematyczna*, Wyd. UWM, Olsztyn 2019.

J. Świercz, *Bingo matematyczne. Gry matematyczne dla klas VII-VIII*, Wyd. Nowik, Opole 2019.

U. Bissinger-Ćwierz, *Metody aktywizujące w szkolnej i pozaszkolnej edukacji muzycznej. Poradnik dla nauczycieli i animatorów*, Difin, Warszawa 2019.

A. Nagalska, *Scenariusze z języka polskiego. Od antyku do oświecenia. I klasa liceum. Karty pracy, prezentacje, sprawdziany, powtórzenia do matury*, Difin, Warszawa 2019.

W. Karolak, *Arteterapia dla dzieci i młodzieży. Scenariusze zajęć*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

G. Dobińska, A. Cieślakowska-Ryczko, *Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii. Scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

A. Buła, M. Wiśniewska-Kin, J. Bonar (red.), *Horyzonty dziecięcych znaczeń. Granice – rozpoznania – perspektywy*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

A. Buła, M. Wiśniewska-Kin, J. Bonar (red.), *Horyzonty dziecięcych znaczeń. Kreowanie środowiska uczenia się*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

E. Płóciennik, *Mądrość dziecka. Predyspozycje – przejawy – perspektywy wspierania*, Wyd. UŁ, Łódź 2019.

I. Śliwerska, *Zabawy z matematyką w klasie I*, O.W. Impuls, Kraków 2019.

M. Parlak, *Edukacja przyrodniczo-ekologiczna dzieci w wieku przedszkolnym. Osobista aktywność dziecka*, W.P. ZNP, Kielce 2019.

M. Kisiel, M. Zrałek-Wolny, *Zabawa sztuką. Socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu*, Difin, Warszawa 2019.

M. Sunderland, *Niska samoocena u dzieci. Praktyczny poradnik dla specjalistów i rodziców*, GWP, Gdańsk 2019.

opr. Dorota Szumna